

Утверждаю

Директор Н.А.Платонова

**Мероприятия для родителей (законных представителей)
по вовлечению в профилактику учебной неуспешности в
МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский.**

Трудности в учебном процессе, особенно если они проявляются еще в начальных классах, существенно мешают овладению ребенком обязательной школьной программой. Именно в начальный период обучения у детей закладывается фундамент системы знаний, которые пополняются в дальнейшие годы, в это же время формируются умственные и практические операции, действия и навыки, без которых невозможны последующие учение и практическая деятельность. Отсутствие этого фундамента, невладение начальными знаниями и умениями приводит к чрезмерным трудностям в овладении программой средних классов, в результате такие дети нередко выпадают из обучения.

Подобного положения, если отсутствуют грубые нарушения развития, можно было бы избежать, оказав ребенку своевременную и адекватную его проблемам помощь, но для этого необходимо знать возможные причины трудностей в учебной деятельности, установить, какие из них действуют в конкретном случае (т.е. диагностировать трудности в учебной деятельности) и уметь или устранить их, или корригировать последствия.

Ни школа, ни семья в отрыве друг от друга не смогут полноценно реализовать задачи воспитания детей и подростков.

Цель: Создание условий для развития личностного потенциала учащихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума

Задачи:

- создать коллектив единомышленников, сделать учащихся, учителей, родителей (законных представителей) соучастниками образовательного и воспитательного процесса
- организовать разнообразную, увлекательную, социальнозначимую совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей)
- организовать всеобуч для родителей (законных представителей)

Ожидаемые результаты:

- установление диалога и взаимовыгодного сотрудничества между школой и родителями (законными представителями)
- формирование у учащихся любви, долга к родителям (законным представителям), близким

- решение проблемы занятости учащихся в свободное от уроков время

Принципы общения семьи и школы: сотрудничество, взаимодействие, взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь и взаимоподдержка, терпение и терпимость.

Сотрудничество - равноправное общение сторон, без привилегий указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - организация совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон без ущемления чьей-либо свободы, вовлеченность родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.

Вся деятельность классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся может быть представлена следующими направлениями:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей (законных представителей) об учебной деятельности учащихся;
- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- работа с родительским комитетом класса;
- совместная деятельность родителей (законных представителей), учащихся, классного руководителя.

В работе с родителями можно использовать следующие формы работы:

- коллективные (встречи, родительские собрания, «круглый стол», лекторий, интерактивные игры, совещания, консультации, рекомендации, памятки, буклеты);
- групповые (работа с родительским комитетом, тестирование, анкетирование, тренинги);
- индивидуальные (собеседование, тематическая консультация, поручение).

Ожидаемые результаты:

1. У становление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой, гуманной, доброжелательной, воспитательной среды.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечениеродителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике;развитие национальных и духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организации совместной досуговой деятельности и спортивно-оздоровительной работы.